Заглавие на програмата: Обучение по руски език

Актуалност и приоритетност: Практическа употреба на езика

Целеви групи: Максимум 20 човека. Целта е отделните курсисти да се сработят добре помежду си.

Цели и задачи на обучението: Курсистите да знаят, разбират и прилагат на практика усвоения материал. Повишаване на личните компетентности.

Очаквани резултати: Курсистите да умеят приложимо да използват теоретичните си знания в конкретни ситуации. Да могат да общуват и да се изразяват лесно на ежедневни и по-сложни теми. Да разполагат с богат запас от думи и изрази.

Съдържание: Темите в учебника разглеждат различни ситуации от ежедневието с цел упражнение на писмените и комуникативни умения на курсистите.

Организация на обучението: Часове, съсредоточени върху упражняване на различните компоненти от изучаването на чужд език: слушане с разбиране, писане, четене с разбиране, говорене.

Удостоверяване: Полагане на финален тест. Издаване на Сертификат съдържащ данните на лицето, придобитите знания, общият хорариум от часове и съответното ниво.

Вид ключова компетентност: Общуване на чужди езици, 300 учебни часа, 3 нива

Учебен план: Дневни и вечерни курсове през седмицата, в редовна форма на обучение, Посещения 3 пъти седмично по 4 учебни часа. Продължителност на курса 25 седмици. Общ хорариум 300 учебни часа.

Дневни и вечерни курсове в събота и неделя, в редовна форма на обучение. Посещения 2 пъти седмично по 6 учебни часа. Продължителност на курса 25 седмици. Общ хорариум 300 учебни часа.

Учебните часове ще протичат по следния начин:

Модул	**Тема**	**Брой часове**	**Форма на обучение**	**Методи на обучение**
А 1	Въведение. Руската азбука. Запознаване и учтиви фрази. Допълнителни упражнения.	**9**	Дневна и/или вечерна	четене с разбиране, писане Граматика: 1. глаголът “звать” 2. гласните о и ё 3. гласните и и ы
	Моето семейство. Лични и притежателни местоимения. Допълнителни упражнения.	**9**	Дневна и/или вечерна	четене с разбиране, писане Граматика: 1. глаголът “любить”
	Страна, език и националности. Допълнителни упражнения.	**9**	Дневна и/или вечерна	четене с разбиране, писане Граматика: 1. Спрежение на глаголите: знать, изучать, читать, понимать жить, работать, учиться

	Дните от седмицата. Числата от едно до сто. Допълнителни упражнения.	**9**	Дневна и/или вечерна	четене с разбиране, писане, говорене Граматика: 1. Минало време на глаголите “быть” и “болеть”
	Свободно време. Хобита и интереси. Допълнителни упражнения.	**9**	Дневна и/или вечерна	четене с разбиране, писане, говорене Граматика: 1. Спрежение на глаголите: заниматься, интересоваться, увлекаться
	Празниците през годината. Месеците. Допълнителни упражнения	**9**	Дневна и/или вечерна	четене с разбиране, говорене, писане Граматика: 1. Спрежение на глаголите: поздравлять, желать
	Пазаруване. Подаръци и покупки. Допълнителни упражнения.	**9**	Дневна и/или вечерна	четене с разбиране писане, говорене Граматика: 1. Спрежение на глаголите: купить, продавать, дарить, подарить
	В кафенето и ресторанта. Традиционни ястия. Допълнителни упражнения	**9**	Дневна и/или вечерна	четене с разбиране, писане, говорене Граматика: 1. Спрежение на глаголите: обедать, пить, есть, заказать, взять
	Външен вид и характер. Допълнителни упражнения	**9**	Дневна и/или вечерна	четене с разбиране, писане, говорене Граматика: 1. Съгласуване на съществителни и прилагателни 2. Спрежение на глаголът: “выглядеть”
	Пътуване и дестинации. Глаголи за движение. Допълнителни упражнения.	**9**	Дневна и/или вечерна	четене с разбиране писане, говорене Граматика: 1. Предлози 2. Наречия 3. Спрежение на глаголите: идти, ходить, ехать, ездить
	Преговор на ниво А 1. Упражнения.	**10**		Преговорни упражнения
	Тест за ниво А 1.			
А 2	Именителен, винителен падеж и предложен падеж.	**10**	Дневна и/или вечерна	четене с разбиране писане, говорене Граматика: 1. Единствено число на именителен падеж 2. Окончания във винителен и

				предложен падеж 3. Спрежение на глаголите “летать”, “лететь”, “плыть”, “плавать”
	Творителен падеж - единствено и множествено число, предлози.	**10**	Дневна и/или вечерна	четене с разбиране говорене, писане Граматика: 1. Спрежение на възвратни глаголи в сегашно време. 2. Притежателни местоимения
	Външност и характер. Сравнителна степен. Възвратни глаголи.	**10**	Дневна и/или вечерна	четене с разбиране писане, говорене Граматика: 1. Винителен падеж за предмети. 2. Лични местоиения 3. Спрежение на глаголите: общаться, делиться, стремиться, влюбваться, советоваться, радоваться
	Домът, в който живея. Описание на стаите. Родителен падеж и предложен падеж.	**10**	Дневна и/или вечерна	четене с разбиране, писане, говорене Граматика: 1. Отрицания 2. Изрази за изрязяване на принадлежност 3. Несвършен вид на глагола 4. Спрежение на глаголите: поставить, класть
	Празници и традиции. Национална кухня. Вид на глагола.	**10**	Дневна и/или вечерна	четене с разбиране, писане, говорене Граматика: 1. Употреба на Винителен падеж без предлози 2. Спрежение на глаголите: праздновать, отметить, встретить, угощать, угостить, печь, класть, вставать, встать, давать, дать, оставаться, остаться
	Културен живот - музеи, театри, балет и кино. Родителен падеж за дати, времена и продължителни действия.	**10**	Дневна и/или вечерна	четене с разбиране, говорене, писане Граматика: 1. Винителен падеж с предлозите “през” и “на”
	Видове спортове. Дателен падеж без предлог и с предлог. Инфинитив на глагола.	**10**	Дневна и/или вечерна	четене с разбиране, писане, говорене Граматика: 1. Дателен падеж ед. и множествено число. 2. Окончания на прилагателните при притежателните местоимения.

	Живеем в компютърната ера. Ролята на интернет в нашия живот. Глаголи за бъдеще време.	**10**	Дневна и/или вечерна	четене с разбиране, писане, говорене Граматика: 1. Определителните местоимения: каждый, любой, всякий.
	Как се чувствате? Разкажете за дневния си режим. Повелително наклонение.	**10**	Дневна и/или вечерна	четене с разбиране, писане, говорене Граматика: 1. Употреба на глаголите: болеть, поправляться, поправиться 2. Възвратни глаголи 3. Безлични предложения
	Преговор на ниво А 2. Упражнения.	**10**		
	Тест за ниво А 2.			
В 1	Пътуване по света. Глаголи за пътуване.	**12**	Дневна и/или вечерна	четене с разбиране, писане, говорене Граматика: 1. Употреба на дателен падеж за пътуване 2. Родителен падеж на съществителните за измерване на определени количества
	Народни традиции и обичаи. Неопределителни местоимения и наречия.	**12**	Дневна и/или вечерна	четене с разбиране, писане, говорене Граматика: 1. Творителен падеж 2. Родителен падеж за съчетание на видовете продукти
	Градски транспорт. Наречия, назоваващи място и посока на движение.	**12**	Дневна и/или вечерна	четене с разбиране, писане, говорене Граматика: 1. Изрази, използвани за ориентир при посока
	Нашата планета Земя. Сезони. Безлични изречения и употреба на глаголите в тях.	**12**	Дневна и/или вечерна	четене с разбиране, писане, говорене Граматика: 1. Конструкцията: можно,нельзя, необходимо, нужно, следует, требуется + инфинитив 2. Думи в творителен падеж, назоваващи сезоните и времето.
	Училищна страна. Традиции и новаторства в обучението. Прости и сложни изречения.	**12**	Дневна и/или вечерна	четене с разбиране, говорене, писане Граматика: 1. Съюзи използвани в простите и сложни изречения
	Наука и научни открития. Употреба на страдателно причастие в бъдеще и	**12**	Дневна и/или вечерна	четене с разбиране, писане, говорене Граматика: 1. В кои случаи при приставките,

	минало време.			завършващи на съгласна пишем “и” вместо “ы”
	Да се запознаем с руския поет и писател А. Пушкин. Употреба на действително причастие в бъдеше и минало време.	**12**	Дневна и/или вечерна	четене с разбиране, писане, говорене Граматика: 1. Изразяване на сравнения в конструкции с Родителен и Творителен падеж
	Културен диалог. Изразяване на резултат от действие в прости и сложни изречения.	**12**	Дневна и/или вечерна	четене с разбиране, писане, говорене Граматика: 1. глаголи, употребявани без предлог 2. Съюзи, употребявани в сложни изречения
	Преговор на ниво В 1. Упражнения.	**4**		Преговорни упражнения
	Тест за ниво В 1.			
В 2	Моята бъдеща професия. Образуване и употреба на деепричастия.	**12**	Дневна и/или вечерна	четене с разбиране, писане, говорене Граматика: 1. Свършен и несвършен вид на глагола
	Седмото изкуство. Изразяване на резултат от действие в прости изречения	**12**	Дневна и/или вечерна	четене с разбиране, писане, говорене Граматика: 1. Несъгласувано определение
	Да поговорим за мода. Изразяване на обект в просто изречение.	**12**	Дневна и/или вечерна	четене с разбиране, писане, говорене Граматика: 1. Глаголи в конструкции с пряко и непряко допълнение.
	Свободното време. Съгласуване на сказуемо с подчинено изречение.	**12**	Дневна и/или вечерна	четене с разбиране, писане, говорене Граматика: 1. Значение и употреба на глаголи в бъдеще време. 2. Съществителни, образувани от непреходни глаголи
	Пощенски услуги. Изразяване на времена в прости изречения.	**12**	Дневна и/или вечерна	четене с разбиране, писане, говорене Граматика: 1. Обичайни фрази при разговор
	Музикална мозайка. Изразяване на времена в прости изречения.	**12**	Дневна и/или вечерна	четене с разбиране, писане, говорене Граматика: 1. Глаголни конструкции в простите изречения

	Проблемите на големия град. Изразяване на дългосрочни цели в прости и сложни изречения.	**12**	Дневна и/или вечерна	четене с разбиране, писане, говорене Граматика: 1. Съюзи, употребявани в простите и сложни изречения при изразяване на цели.
	Как общуваме. Образуване и употреба на отрицателни местоимения	**12**	Дневна и/или вечерна	четене с разбиране, говорене, писане Граматика: 1. Пароними
	Преговор на ниво В 2. Упражнения.	**4**		
	Тест за ниво В 2.			

Допълнително към учебните материали са включени: Допълнителна граматика, лексика и упражнения за слушане и писане